




November Homework Calendar

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			<p>1</p> <p>Draw pictures of all of your family members. Label with their names.</p>	<p>2</p> <p>Cut out the family pictures and make them into puppets by taping them to a popsicle stick.</p>	<p>3</p> <p>Put on some of your favorite music and have a family dance party.</p>	<p>4</p> 
<p>5</p>	<p>6</p> <p>Take a family walk and collect leaves. Make a collage or pattern on a piece of paper.</p>	<p>7</p> <p>Help your child to find things you have in your house that are small, medium, and large (cups, glasses, chairs, doors, etc)</p>	<p>8</p> <p>Draw a picture of an animal and their home. Talk about the different homes that animals have.</p>	<p>9</p> <p>Give your child a slice of square bread. Talk about how they can cut it into triangles or rectangles.</p>	<p>10</p> <p>Parent/Teacher Conferences are today or on 11/17. Please make sure you have set up an appointment to discuss your child's progress.</p>	<p>11</p>
<p>12</p>	<p>13</p> <p>Show your child a number with your fingers and ask them to make a line with the same amount of beans (buttons, beads, or objects)</p>	<p>14</p> <p>Science Day: Try adding food coloring to cups of water and mix the colors to see what happens. Did the colors change? Did you create new colors?</p>	<p>15</p> <p>Help your child look for letters g and w in magazines, newspapers or in the environment. Cut them out and paste them on paper. You can do this with any letter.</p>	<p>16</p> <p>Let your child help you set the table. They can count how many dishes, forks, spoons were used.</p>	<p>17</p> <p>Parent/Teacher Conferences are today. Please make sure you have set up an appointment to discuss your child's progress.</p>	<p>18</p>
<p>19</p>	<p>20</p> <p>Trace your hand to make a turkey, by coloring it, adding eyes or feathers.</p>	<p>21</p> <p>Find STOP signs in your neighborhood. Talk about why they are important. What are other important rules to follow?</p>	<p>22</p> <p>Play a family board game. If you don't have one, make one up!</p>	<p>23</p> <p>Have each family member share one thing they are thankful for.</p>	<p>24</p> <p>Have a family story time. Have each person choose a favorite book to read.</p>	<p>25</p>
<p>26</p>	<p>27</p> <p>Talk with your child about types of transportation the family members have experienced (bus, car, plane, etc) Share your favorite.</p>	<p>28</p> <p>Play the "who, what, and where" game. Ask your child <i>who</i> works in a school, <i>what</i> is in a school, and <i>where</i> is the school. Ask about other topics, like the library, bus stop, or post office.</p>	<p>29</p> <p>Play "circus." Find old, colorful clothes and help your child put on a circus show. Provide a rope on the ground for a high wire act, a box to stand on to announce the acts, fun objects for a magic act, and stuffed animals for the show.</p>	<p>30</p> <p>Make a person with Play-Doh or clay using sticks, buttons, toothpicks, beads, and any other small objects. Start with a Play-Doh head and body and use the objects for arms, legs, and eyes. Ask your child questions about their person.</p>		

Noviembre Calendario de Tarea

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
			1 Dibuje a todos los miembros de la familia. Escriba los nombres de cada uno.	2 Recorte el dibujo de la familia y haga títeres usando palo de paleta y pegamento.	3 Toque su música favorita y tengan una fiesta de baile en familia.	7 
5 Tomen una caminata en familia y colecten hojas de árbol. Hagan un collage o un patrón en una hoja de papel.	6	7 Ayúdele a su hijo buscar cosas en su casa que son pequeñas, medianas, y grande (vasos, cillas, puertas, etc).	8 Dibuje a un animal y donde viven. Hable de las diferentes viviendas que los animales tienen.	9 Dele un pedazo de pan a su hijo. Hable de cómo pueden cortar el pan cuadrado entre triángulos o rectángulos.	10 Conferencias entre Padre y Maestra son hoy y el 11/17/17. Asegure de hacer una cita para hablar del progreso de su hijo/a.	11
12 Enséñele a su hijo un numero con los dedos y pídale que haga una línea con la misma cantidad usando frijoles (botones, o otros objetos)	13	14 Día de Ciencia: Ponga gotas de color para comida en vasos de agua, mescle colores para ver qué pasa. ¿Hicieron diferente color? ¿Que nuevo color crearon?	15 Ayúdele a su hijo buscar letras g y w en las revistas o periódicos o alrededor. Recorte las y peque las en papel. Puede hacer esto con cualquier letra.	16 Deje que su hijo le ayude a poner la mesa. Ellos pueden contar cuantos trastes, tenedores, y cucharas usan.	17 Conferencias entre Padre y Maestra son hoy. Asegure de hacer una cita para hablar del progreso de su hijo/a.	18
19 Trace su mano y haga un pavo, decórelo con plumas y colores.	20	21 Busque señales de ALTO en su vecindad. Hable con el niño sobre la importancia. ¿Cuales son otras reglas importantes de seguir?	22 Jueguen un juego familiar. Si no tienen uno, invéntenlo!	23 ¿Haga que cada miembro de la familia comparta una cosa por lo cual estén agradecidos?	24 Tengan una noche familiar de cuentos favoritos. Pónganse a leer juntos.	25
26 Hable con su hijo/a de la clase de transportación que han experimentado los miembros de la familia. (autobús, avión, coche, etc.) Hablen del favorito.	27	28 Juegue "quien, que, donde" y pregunte le a su hijo quien trabaja en la escuela, que hay en la escuela, y donde está la escuela? Pregunte le sobre otros temas, como la biblioteca, el alto de autobús, y oficina postal.	29 Juegue "el circo". Busque ropa usada, de color y ayúdele a su hijo poner un show del circo. Dele sogas, una caja, y objetos divertidos para hacer magia, y animales de peluche para poner un show.	30 Haga una persona de plastilina o de masa usando palitos, botones, palillos, y otros objetos pequeños. Comience con la plastilina para la cabeza y use los objetos para hacer el cuerpo, piernas, brazos, y los ojos. Hágale preguntas a su hijo de su persona.		

